

怀化工商职业技术学院

怀化工商职业技术学院办学条件监测 自评报告

怀化工商职业技术学院是根据《湖南省“十四五”高等学校设置规划》新设立的公办高等职业院校，由怀化市人民政府举办，规划用地面积 660 亩。2024 年正式招生办学。学院立足怀化、服务湖南、面向全国，紧密对接湖南打造国家重要先进制造业高地、怀化国际陆港建设和临港产业体系，重点培养数字信息、智能制造、商贸物流和文旅康养类高素质技术技能人才，着力打造具有鲜明“工”“商”特色，集人才培养、技能培训和技术服务于一体的职业教育高地。

2025 年在市委市政府的高度重视下，将怀化工商职院、怀化工业中专、怀化商业供销学校进行“三校合一”，人财物资源整合。形成了中方、迎丰、狮子岩三个校区。

一、工作开展情况

为深入贯彻落实湖南省高等职业学校办学能力评价相关文件精神，精准把握“守底线、强内涵、提质量”的评估导向，校领

导高度重视，组织召开办学能力评价（办学条件监测）工作推进会议，相关职能部门及二级学院负责人参加。会议要求，各部门主要负责人须高度重视、牵头落实，强化跨部门协作，确保数据同源、口径一致、流程规范。会后办学条件监测工作全面启动，各部门通力协作，对标监测点，已基本摸清数据，学院将以此为基础进一步夯实办学条件。

二、监测结果与问题分析

（一）校园建设

1. 校园占地面积

（1）达标标准： ≥ 150 亩

（2）达标情况：

怀化工商职业技术学院总占地 295.70 亩，共 191608.2 平方，其中迎丰校区占地 74.72 亩，狮子岩校区占地 49.17 亩，中方校区占地 171.81 亩。已达标。

2. 学校产权面积*

怀化工商职业技术学院总占地 295.70 亩，其中迎丰校区占地 74.72 亩，狮子岩校区占地 49.17 亩，中方校区占地 171.81 亩。已达标。

3. 非学校产权面积（独立使用）*：无

4. 非学校产权面积（共同使用）*：无

5. 生均占地面积

（1）达标标准：综合、师范、民族院校生均占地面积 ≥ 54 平方米/生，我校为综合类院校，达标标准： ≥ 54 平方米/生。

(2) 达标情况：学校值为 85.88 平方米/生，已达标。

6. 基本类生均体育场地设施面积

(1) 达标标准：室外 ≥ 4.7 平方米/生， 室内 ≥ 0.3 平方米/生。

(2) 达标情况：怀化工商职业技术学院生均体育场地设施面积为：6400 平方米（其中迎丰校区 2400 平方米，狮子岩校区占地 2000 平方米，中方校区占地 2000 平方米），学校值为 2.86 平方米/生，未达标。

(3) 问题分析：中方校区体育场地仍处于规划之中，尚未完成建设。

7. 生均学生宿舍面积

(1) 达标标准： ≥ 6.5

(2) 达标情况：我校学生宿舍总面积为：41954.28 平方米，其中迎丰校区宿舍面积 7259.84 平方米，狮子岩校区宿舍面积 7786.12 平方米，中方校区宿舍面积 26908.32 平方米。测算方法：生均学生宿舍面积=学生宿舍面积（41954.28）/全日制学生数（2231）=18.8 平方米/生 $>$ 标准值 6.5，已达标。

8. 生均教学行政用房面积

(1) 达标标准：综合、师范、民族院校生均教学行政用房面积 ≥ 14 平方米/生。

(2) 达标情况：我校教学行政用房面积共 87735.01 平方米，其中迎丰校区教学行政用房面积 12313.29 平方米，狮子岩校区教学行政用房面积 16257.8 平方米，中方校区教学行政用房面积

59163.92 平方米。测算方法：生均教学行政用房面积=（教学科研及辅助用房面积+ 行政用房面积）（87735.01）/全日制学生数（2231）=39.32 平方米/生。学校值为 39.32 平方米/生>14 平方米/生，测算方法：87735.01 平方米除以 2231 人=39.32 平方米/生，已达标。

9. 图书资源总量*

（1）达标标准：生均图书来源于《职业学校办学条件重点监测指标》，综合院校生均图书 ≥ 80 册/生，现有在校生 2231 人，图书总量达标值为 178660 册。

（2）达标情况：图书馆现有上架图书纸质 136146 册，均为 24 年新增图书，24 年新订购知网数据库资源期刊 6528 册，博士学位论文 25760 本，硕士学位论文 318300 册，折合后计入图书资源总量 90764 册，合计图书资源总量 226910 册，24 年新增图书资源总量 226910 册，图书资源总量已达标。

10. 其中：纸质图书总册数*

（1）达标标准：图书总量达标值为 178660 册，纸质图书总册数不低于图书总数的 60%，纸质图书总册数不低于 107196 册。

（2）达标情况：图书馆现有上架图书纸质 136146 册，均为 24 年新增图书。已达标。

11. 其中：数字资源量*

（1）达标标准：中文电子期刊每种每年算 1 册，付费购买的学位论文等以全文学位论文数据库形式和按单种挑选订购全文电子版学位论文，1 种算 1 册数字资源，折合后计入图书资源总

量，且所占比例最高不超过图书资源总量的 40%，图书总量达标值为 178660 册，数字资源量应不低于 42514 册，折算值应不高于 90764 册。

(2) 达标情况：24 年新订购知网数据库资源期刊 6528 册，博士学位论文 25760 本，硕士学位论文 318300 册，折合后计入图书资源总量 90764 册。已达标。

12. 生均图书

(1) 达标标准：生均图书来源于《职业学校办学条件重点监测指标》，综合院校生均图书 ≥ 80 册/生。

(2) 达标情况：图书资源总量 226910 册，在校生 2231 人，生均图书 102 册，生均图书，已达标。

13. 生均年进书量

(1) 达标标准：生均年进书量来源于《普通高等学校基本办学条件指标》，综合院校生均年进书量 ≥ 3 册/生。

(2) 达标情况：24 年新增图书资源总量 226910 册，在校生 2231 人，生均年进书量 102 册，生均年进书量，已达标。

14. 百名学生配备教学用计算机

(1) 达标标准：

百名学生配教学用计算机台数 8 台

(2) 达标情况：

迎丰校区电脑 337 台，中方校区 460 台，狮子岩校区 480 台，学校现有教学用计算机总数 1320 台，当前在校全日制学生数 2231，百名学生配教学用计算机台数 ≥ 8 台，已达标。

15. 接入互联网的带宽

(1) 达标标准： $\geq 1000\text{Mbps}$

(2) 达标情况：

学校以 1000Mbps 高速互联网接入，为智慧校园建设奠定坚实网络基础。千兆带宽全面支撑在线教学、数据共享与智能管理，助力教育数字化转型。学校接入互联网的带宽，已达标。

16. 无线网络覆盖*

校园无线网络 100%全覆盖，高速稳定。

17. 生均教学科研仪器设备值

(1) 达标标准：

生均教学科研仪器设备值 ≥ 4000 元/生

(2) 达标情况：

学校教学科研仪器设备值合计 1744.16 万元，在校生 2231 人，生均教学科研仪器设备值 7817.84 元，已达标。

18. 当年新增教学科研仪器设备所占比例

(1) 达标标准

当年新增教学仪器设备值 $\geq 10\%$

(2) 达标情况（：

当年新增设备 109.59 万元，占比 6.28%，未达标。

(3) 问题分析

因本校正在与湖南省怀化工业中等专业学校、湖南怀化商业供销学校合并阶段，为了改善办学条件，前期基建项目投入巨大，导致教学科研仪器设备购置更新有点滞后。

19. 校内实训基地数量*

我校现有大数据与财务管理、智能网联汽车、电气自动化技术、数字媒体技术等 14 个专业，各专业均建设有各类实训室 54 间，当前学校发展仍处于起步阶段，实训室建设工作一直在进行当中。

20. 省级以上实训基地数*

学校新设，暂无省级以上实训基地，数量 0

21. 虚拟仿真实训基地数*

学校新设，暂未建立虚拟仿真实训基地，数量 0

22. 生均校内工位数*

校内实训基地总工位数 5700 个，生均校内工位数 2.6 个。

23. 校外实训基地数量*

为深化产教融合、提升学生实践能力，我校近期与本地 8 家优质企业达成合作，每一家企业建立了一家校外实训基地。合作聚焦本土产业资源，旨在为学生搭建“理论学习-岗位实践-职业适配”的无缝衔接平台，助力其提前熟悉行业标准与岗位需求。合作企业涵盖多个领域，其中代表性企业包括：金升阳、亚信、辰州矿业、辰州机械厂、恒裕实业、合源水务、台泥水泥。本地合作企业将结合自身业务特色，分别为我校不同专业学生提供针对性实训岗位，覆盖智能制造、信息技术、机械加工等多个关键领域，进一步丰富我校实践教学体系，推动人才培养与本地产业发展需求深度契合。

24. 建立基地企业数量*

建设基地企业数量为 8，即校外实训基地合作企业。

（三）师资队伍

25. 专任教师数量*

学校现有专任教师 275 人，新引进教师的高校教师资格证正在考取中。

26. 兼职教师数量*

学校现有兼职教师 8 人。

27. 其中：校外教师数量*

现有校外兼职教师 6 人，在学校现代物流管理专业、电子信息工程技术等专业承担专业课程的教学任务。

28. 其中：行业教师数量*

行业教师数量 2 人，主要在学校现代物流管理专业、烹饪工艺与营养专业承担专业课程的教学任务。

29. 兼职教师比例

（1）达标标准： ≤ 30

（2）达标情况：

现有兼职教师 8 人 / （专任教师 275 + 兼职教师 8） = 3%，已达标。

30. 行业导师比例

（1）达标标准： ≥ 25

（2）达标情况：

现有行业导师 2 人 / （专任教师 275 + 兼职教师 8） = 1%，未达标。

(3) 问题分析:

当前学校校企合作的主要领域在专业建设、人培等方面，在行业企业导师引进上力度不大，机制不健全。

31. 行业导师课时占比

(1) 达标标准: ≥ 15

(2) 达标情况:

行业导师在学校授课 8 课时每周，授课课时在该专业课比例 12%，未达标。

(3) 问题分析

一是引进的行业导师人数少，只有 2 名；二是行业导师当前主要协助学校进行专业建设、人培制定，安排课时数较少。

32. 外籍教师数量*

无

33. 生师比

(1) 达标标准: 综合、师范、民族院校生师比 ≤ 18

(2) 达标情况:

学校现有专任教师 275 人+校外教师数 $8 \times 0.5 = 279$ 人/全日制在校生数 2231=1:12, 已达标。

34. 银龄教师数量*

1 人，为高职院校 2024 年退休的专业教师，副教授。

35. 双师型教师比例

(1) 达标标准: $\geq 50\%$

(2) 达标情况: 二级学院中专业课教师共 183 人，通过怀化

市教育局评审公示认定双师资格 49 人，26.78%，未达标。

(3) 问题分析：2025 年学校根据《湖南省职业教育“双师型”教师认定工作实施方案（试行）》的通知进行了双师认定，共 49 人通过怀化市教育局的中级、高级认定。部分教师未进行双师认定。

36. 辅导员与学生比

(1) 达标标准： $\geq 1:200$

(2) 达标情况：

二级专业学院书记 4 人、学工队伍 23 人、共青团队伍 5 人，共计 32 人，学生 2231 人，辅导员与学生比 1:70，已达标。

37. 思政课教师与学生比

(1) 达标标准： $\geq 1:350$

(2) 达标情况：

我校思政教师共 17 人，师生比例为 1:131，已达标。

38. 心理健康教师与学生比

(1) 达标标准： $\geq 1:4000$ ，且至少配备 2 人。

(2) 达标情况：我校配备有专职心理健康教师 3 人，心理健康教师与学生比为 1:744，已达标。

39. 研究生学位教师比例

(1) 达标标准： $\geq 15\%$

(2) 达标情况：

具有研究生学位专任教师数 77 人 / 专任教师数 $275 \times 100\% = 27.27\%$ ，已达标。

40. 高级职称教师比例

(1) 达标标准： $\geq 20\%$

(2) 达标情况：

具有高级专业技术职务教师 55 人/专任教师数 $275 \times 100\% = 20\%$ ，已达标。

41. 职业资格证书比例*

专业课教师有相应的职业资格证书或职业技能等级证书 183 人，专业课教师职业资格证书比例 100%。

42. 企业实践达标率

(1) 达标标准：100%

(2) 达标情况：89%。

(3) 问题分析：一是学校新引进了一批研究生，尚未参加企业实践；二是临退休人员因个人原因未参加企业实践。

(四) 经费保障

43. 生均财政拨款：

(1) 达标标准

生均财政拨款 ≥ 1.2 万元。

(2) 达标情况：

2024 年共收到财政拨款经费 428.06 万元，在校生 2231 人，生均财政拨款 0.19 万元，未达标。

(3) 问题分析

本校正在与湖南省怀化工业中等专业学校、湖南怀化商业供销学校合并阶段，财务合并工作还未完成，经费暂时分三个学校

支出，所以暂时存在生均财政拨款未达标情况，待合并工作完成后即可符合标准。

44. 生均教学日常运行支出：

（1）达标标准

生均年教学日常运行支出 ≥ 0.12 万元。

（2）达标情况：

2024 年教学日常运支出共计 428.06 万元，在校生 2231 人，生均教学日常运行支出 0.19 万元，已达标。

45. 教学日常运行支出占比

（1）达标标准

教学日常运行支出占比 $\geq 13\%$ 。

（2）达标情况：

2024 年教学日常运支出共计 428.06 万元，总支出 2531.41 万元，教学日常运行支出占比 16.91%，已达标。

46. 获得人社部门就业专项经费

我校为新办大专院校，于 2024 年才开始招生，还未有学生毕业，故未获得就业专项经费。

三、自评结论

对照《湖南省高等职业学校办学能力评价实施方案》，对我校 46 个办学条件监测点进行了全面的自评，办学条件监测指标达标监测点共 25 个，我校 18 个指标达标，符合达标通过情况。

四、下一步工作安排

本次监测既是对学校办学条件的全面体检，更是推动内涵建

设的重要抓手。针对监测工作发现的问题，学校将深入分析指标结果，以问题为导向探寻突破路径，通过切实改善条件、提升建设能力、促进改革发展等措施，为高质量发展蓄势赋能。具体如下：

（一）校园建设

学院将坚持“集约用地、功能复合、校地共享”原则，把体育场地补短作为首要任务，积极争取市政府专项债和政策性银行贷款，启动中方校区标准田径场、综合体育馆和迎丰校区篮排球场新建工程，确保生均体育场地面积达到5平方米以上。

（二）教学条件

围绕“教学设备总量与结构双提升”目标，学院将把教学科研仪器设备投入纳入“十五五”调整重点项目，2026年度统筹项目资金、企业捐赠和学校自筹资金不少于1500万元，重点投向智能网联汽车、电气自动化技术专业等工科专业，开展实训室建设、实训设备、实训平台采购，以保障教学质量。

坚持校企合作和产教深度融合，围绕区域产业优势，积极探索和创新产教融合机制，提升校企共建专业、共享资源、共育人才的能力，争取为学校各专业新增校内校外实训基地各1个。

（三）师资队伍

一是统筹实施“外籍教师+银龄计划”双轨引才，重点面向“一带一路”沿线国家及行业特色高校退休专家，完善岗位津贴、住房医疗等配套政策，加快补齐师资类型短板；二是健全“双师型”教师培养与企业实践管理办法，将行业导师授课比例、教学

质量纳入二级学院年度考核，建立企业导师库和动态调整机制，持续提升实践教学参与度与育人实效；三是出台教师学历提升激励办法，设立专项经费支持在职教师攻读硕博学位，在职称评聘、评优评先中予以倾斜，力争三年内具有研究生学位教师比例再提高 10 个百分点，全面优化师资学历结构。

（四）经费保障

学校将积极争取市政府一般公共预算倾斜和专项债支持，确保 2026 年生均财政拨款水平达到 12000 元以上，教学日常运行支出占比稳定在 13%以上，为办学条件全面达标和学校高质量发展提供持续稳定的资金保障。



怀化工商职业技术学院办学条件监测自评情况表

一级指标	二级指标	监测点	单位	标准值	学校值	是否达标
校园建设	1. 校园占地	1. 校园占地面积	亩	≥ 150	295.7	是
		2. 学校产权面积*	平方米	见说明	191608.0	
		3. 非学校产权面积（独立使用）*	平方米	见说明	0	
		4. 非学校产权面积（共同使用）*	平方米	见说明	0	
		5. 生均占地面积	平方米/生	见说明	85.88	是
		6. 基本类生均体育场地设施面积	平方米/生	见说明	2.86	否
	2. 生均宿舍	7. 生均学生宿舍面积	平方米/生	≥ 6.5	18.8	是
	3. 生均教学行政用房	8. 生均教学行政用房面积	平方米/生	见说明	39.32	是
教学条件	4. 图书资源	9. 图书资源总量*	册	见说明	226910	
		10. 其中：纸质图书总册数*	册	见说明	136146	
		11. 其中：数字资源量*	册	见说明	90764	
		12. 生均图书	册/生	见说明	92	是
		13. 生均年进书量	册/生	见说明	92	是
	5. 信息化建设	14. 百名学生配教学用计算机台数	台	≥ 8	59	是
		15. 接入互联网出口带宽	Mbps	≥ 1000	1000M	是
		16. 无线网络覆盖*	/	见说明	全部	
教学条件	6. 仪器设备	17. 生均教学科研仪器设备值	元/生	见说明	7817.84	是

一级指标	二级指标	监测点	单位	标准值	学校值	是否达标
	7. 实训条件	18. 当年新增教学科研仪器设备所占比例	%	≥10（见说明）	6.28%	否
		19. 校内实训基地数量*	个	见说明	54	
		20. 其中：省级以上实训基地数*	个	见说明	0	
		21. 其中：虚拟仿真实训基地数*	个	见说明	0	
		22. 生均校内实训基地工位数*	个	见说明	2.6	
		23. 校外实训基地数量*	个	见说明	8	
		24. 建立校外实训基地企业数*	个	见说明	8	
师资队伍	8. 专任教师配备	25. 专任教师数量*	人	见说明	275	
	9. 兼职教师配备	26. 兼职教师数量*	人	见说明	8	
		27. 其中：校外教师数量*	人	见说明	6	
		28. 其中：行业导师数量*	人	见说明	2	
		29. 兼职教师占专兼职教师总数的比例	%	≤30	3%	是
		30. 行业导师占专兼职教师总数的比例	%	≥25 （其中民办学 校：≤50）	1%	否
		31. 行业导师承担专业课教学任务课时占学校专业课总课时比例	%	≥15	12%	否

一级指标	二级指标	监测点	单位	标准值	学校值	是否达标
	10. 外籍教师配备	32. 外籍教师数量*	人	见说明	0	
	11. 生师比	33. 生师比	/	见说明	1:12	是
	12. 银龄计划	34. 银龄教师数量*	人	见说明	1	
	13. “双师型”教师配备	35. “双师型”教师占专业课教师总数的比例	%	≥ 50	26.78%	否
	14. 专职辅导员配备	36. 专职辅导员与全日制学生数之比	/	$\geq 1:200$	1:70	是
	15. 专职思政课教师配备	37. 专职思政课教师与全日制学生数之比	/	$\geq 1:350$	1:131	是
	16. 专职心理健康教育教师配备	38. 专职心理健康教育教师与全日制学生数之比	/	$\geq 1:4000$, 且至少配备2人。	1:744	是
师资队伍	17. 教师职业能力	39. 具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	≥ 15	27.27%	是
		40. 具有高级专业技术职务教师占专任教师的比例	%	≥ 20	20%	是
		41. 专业课教师有相应的职业资格证书或职业技能等级证书比例*			66.5%	
	18. 企业经历	42. 满足每年至少累计1个月参与企业实践或实训基地实训, 或者每五年企业实践时间累计不少于6个月的专业课教师占专业课教师总数的比例	%	100%	92%	否
经费保障	19. 生均财政拨款	43. 年生均财政拨款水平	元/生/年	≥ 12000	1900	否

一级指标	二级指标	监测点	单位	标准值	学校值	是否达标
	20. 教学日常经费支出	44. 生均年教学日常运行支出	元/生/年	≥ 1200	1900	是
		45. 教学日常运行支出占比	%	≥ 13	16.91	是
	21. 获得人社部门就业专项经费	46. 学校就业经费中获得人社部门就业专项经费占比*	%	见说明	0	

注：标“*”的21个监测点为动态监测点；其余的25个为达标监测点。